

5250 Dessin de bâtiment

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

FP2018-01



FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
 aaaa mm jjTéléphone : à domicile () _____ - _____
 au travail () _____ - _____ poste _____
 cellulaire () _____ - _____
 autre () _____ - _____

Courriel : _____@_____

Adresse : _____
 no rue appartement

_____ ville province code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?.....	7
Comment remplir une fiche descriptive?.....	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	8
UTILISER UN ORDINATEUR	10
DESSINER UN ÉLÉMENT ARCHITECTURAL	13
EXPLOITER LES FONCTIONS DE BASE D'UN LOGICIEL DE DESSIN	15
DESSINER DES VOLUMES ARCHITECTURAUX	18
DESSINER DES VOLUMES ARCHITECTURAUX	20
DESSINER LE PLAN D'UN BÂTIMENT RÉSIDENTIEL UNIFAMILIAL.....	21
DESSINER LE PLAN D'UN BÂTIMENT RÉSIDENTIEL UNIFAMILIAL.....	23
EXPLOITER LES FONCTIONS AVANCÉES D'UN LOGICIEL DE DESSIN	24
DESSINER LE PLAN D'UNE STRUCTURE DE BÉTON	26
EFFECTUER DES RELEVÉS.....	29
RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À LA PLOMBERIE	31
DESSINER UN PLAN DE PLOMBERIE.....	33
DESSINER UNE COUPE DE MUR OU UN DÉTAIL TECHNIQUE	32
DÉTERMINER DES QUANTITÉS DE MATÉRIAUX ET D'ÉQUIPEMENT	37
DESSINER LE PLAN D'ENSEMBLE D'UNE STRUCTURE D'ACIER.....	39
Dessiner le plan d'ensemble d'une structure d'acier	40
DESSINER LE PLAN DE FABRICATION DE STRUCTURES D'ACIER	41
DESSINER LE PLAN D'UN BÂTIMENT RÉSIDENTIEL MULTIFAMILIAL	43
RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À L'ÉLECTRICITÉ	46
DESSINER UN PLAN D'ÉLECTRICITÉ.....	48
DESSINER UNE ILLUSTRATION ARCHITECTURALE.....	50
Rechercher de l'information relative à la ventilation	53
Dessiner un plan de ventilation	56
Dessiner le plan d'un bâtiment commercial.....	58

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui** : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie** : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non** : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions** : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Utiliser un logiciel de navigation, un logiciel de traitement de texte et un tableur.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un environnement graphique donné sur un ordinateur :				
1- Pour l'utilisation d'un logiciel de navigation (Internet) :				
• Trouver de l'information;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Importer l'information (textes, dessins et images).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Utiliser les fonctions de base d'un logiciel de traitement de texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser les fonctions de base d'un tableur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Utiliser une messagerie électronique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'utilisation d'un logiciel de navigation;
 - l'utilisation d'un logiciel de traitement de texte;
 - l'utilisation d'un tableur;
 - l'utilisation d'une messagerie électronique.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À la main et à l'aide d'outils de dessin, dessiner un croquis et dessiner le plan de l'élément architectural.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer la mise en page.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dessiner un croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Dessiner le plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Coter le plan (utiliser les symboles spécifiques au dessin afin de représenter l'information relative aux dimensions du dessin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Noter le plan (inscrire l'information sur le dessin, autre que la cotation ou le dessin : textuelle relative au titre et à la description des objets représentés accompagnée de flèches ou lignes de repères; sous forme de tableau, cartouche ou légende).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Remplir le cartouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Utiliser une règle triangulaire métrique et impériale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

DESSINER UN ÉLÉMENT ARCHITECTURAL

325273

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de la mise en page;
- le dessin d'un croquis;
- le dessin d'un plan;
- la cotation du plan;
- la notation du plan;
- l'utilisation d'une règle triangulaire métrique et impériale;

et

- le remplissage du cartouche.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Dessiner un plan (vue horizontale) ou une élévation (vue verticale) d'un élément architectural (bâtiment, maison) en exploitant les fonctions de base d'un logiciel de dessin.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un logiciel de dessin :				
1- Créer un document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer le dessin d'un plan ou d'une élévation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser les fonctions pour préciser l'unité de travail (type d'unité, précision).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Ajouter les compléments nécessaires au dessin :				
• Lettrage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Cotation (information sur les dimensions du dessin);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hachure;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Notation (information sur le dessin : description textuelle des objets accompagnée de flèches, lignes de repère; titres ou tableaux).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Pour l'utilisation d'une bibliothèque de symboles (bloc) :				
• Créer des blocs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Insérer des blocs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sauvegarder un bloc;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utiliser les commandes d'information sur un bloc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Gérer (créer et organiser) les calques (couches, « layers »).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Dessiner un plan (vue horizontale) ou une élévation (vue verticale) d'un élément architectural (bâtiment, maison) en exploitant les fonctions de base d'un logiciel de dessin.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
7- Déterminer les paramètres de cotation (ex : hauteur de texte, style de texte, ligne de cote, lignes d'attache, pointes de flèche).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Modifier les variables d'impression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EXPLOITER LES FONCTIONS DE BASE D'UN LOGICIEL DE DESSIN

325287

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la création d'un document;
 - l'exécution du dessin d'un plan ou d'une élévation;
 - l'utilisation des fonctions appropriées pour préciser l'unité de travail (type d'unité, précision);
 - l'ajout les compléments nécessaires au dessin (lettrage, cotation, hachure, notation);
 - l'utilisation d'une bibliothèque de symboles (bloc);
 - la gestion des calques;
 - la détermination des paramètres de cotation;
 - la modification des variables d'impression.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer manuellement le tracé de volumes en deux dimensions (en projection orthogonale, en coupe et en incluant des plans inclinés) et en trois dimensions (en isométrie et en perspective).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'une table et d'instruments à dessin :				
1- Effectuer le tracé d'un volume en projection orthogonale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour le tracé d'un volume en coupe :				
• symboliser les matériaux;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les coupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer le tracé d'un volume comprenant des plans inclinés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour le tracé d'un volume en isométrie :				
• tracer les courbes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer le tracé d'un volume en perspective	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le traçage de volumes en deux dimensions (en projection orthogonale, en coupe et en incluant des plans inclinés);
- le traçage des volumes en trois dimensions (en isométrie et en perspective).

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Dessiner, coter et noter les différents plans d'ossature en bois (fondations, planchers, toit, escalier à une volée, élévation simple, coupes de murs) en respectant le Code national du bâtiment. Il s'agit de dessiner le plan d'implantation d'un bâtiment résidentiel unifamilial sur un terrain plat.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel de dessin, pour le dessin d'un bâtiment résidentiel unifamilial :				
1- Effectuer le dessin, la cotation et la notation : <ul style="list-style-type: none"> • du plan des fondations; • du plan des planchers d'un même niveau; • du plan d'un toit standard; • d'un escalier à une volée. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- À partir des plans précédents, effectuer le dessin, la cotation et la notation : <ul style="list-style-type: none"> • des élévations simples; • des coupes longitudinales ou transversales; • des coupes de murs à composants standards; • des détails simples. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer le dessin, la cotation et la notation : <ul style="list-style-type: none"> • d'un plan d'implantation sur un terrain plat. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Présenter le projet réalisé (travail produit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Dessiner, coter et noter les différents plans d'ossature en bois (fondations, planchers, toit, escalier à une volée, élévation simple, coupes de murs) en respectant le Code national du bâtiment. Il s'agit de dessiner le plan d'implantation d'un bâtiment résidentiel unifamilial sur un terrain plat.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel de dessin, pour le dessin d'un bâtiment résidentiel unifamilial :				
6- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer le Code national du bâtiment tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 **PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 **PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin, la cotation et la notation du plan des fondations, du plan des planchers d'un même niveau, du plan d'un toit standard et d'un escalier à une volée;
- à partir des plans précédents : le dessin, la cotation et la notation des élévations simples, des coupes longitudinales ou transversales, des coupes de murs à composants standards et des détails simples.
- le dessin, la cotation et la notation d'un plan d'implantation sur un terrain plat;
- l'impression du dessin;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du projet.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Gérer une bibliothèque de symboles (bloc), gérer un dessin référencé, créer une mise en page, personnaliser une barre d'outils et un menu.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la gestion d'une bibliothèque de symboles (bloc) : <ul style="list-style-type: none"> • insérer un dessin sous forme de filière de référence; • utiliser les commandes pour la création, la modification et l'exportation d'attributs de blocs existants. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour la gestion d'un dessin référencé : <ul style="list-style-type: none"> • utiliser les commandes de blocs en référence externe; • utiliser les commandes de redéfinition et de fusion d'une référence; • utiliser les commandes de fusion d'un sous-ensemble de blocs en référence externe. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Créer une mise en page à partir : <ul style="list-style-type: none"> • d'un environnement modèle; • d'un environnement babillard. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Personnaliser une barre d'outils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Personnaliser un menu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la gestion d'une bibliothèque de symboles (bloc) en insérant un dessin sous forme de filière de référence et en utilisant les commandes pour la création, la modification et l'exportation d'attributs de blocs existants;
 - la gestion d'un dessin référencé en utilisant les commandes de blocs en référence externe, en utilisant les commandes de redéfinition et de fusion d'une référence, en utilisant les commandes de fusion d'un sous-ensemble de blocs en référence externe;
 - la création d'une mise en page à partir d'un environnement modèle et d'un environnement babillard;
 - la personnalisation d'une barre d'outils;
 - la personnalisation d'un menu.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Respecter les directives de l'ingénieur afin de dessiner un plan de structure en béton comportant la coupe de murs et de dalles structurales et des poutres. Dessiner les armatures aux bons endroits.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des directives de l'ingénieur, pour le dessin d'un plan de structure de béton :				
1- Effectuer le dessin, la cotation et la notation :				
• des empattements;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des murs de fondation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des poutres;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des colonnes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des dalles de plancher;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des dalles de toiture;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Concevoir des tableaux d'armature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Rédiger les notes générales relatives à la composition du béton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Imprimer les dessins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Présenter le projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin, la cotation et la notation des empattements, des murs de fondation, des poutres, des colonnes, des dalles de plancher, des dalles de toiture, des détails;
- la conception des tableaux d'armature;
- la rédaction des notes générales relatives à la composition du béton;
- l'impression des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du projet.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Réaliser le relevé d'une pièce existante (bureau, cafétéria, etc). Pour ce faire, exécuter un croquis (esquisse) clair, dessiner l'esquisse à l'aide d'un logiciel de dessin (ex : autocad) et imprimer le dessin.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Exécuter un croquis à la main (esquisses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Prendre des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Prendre des notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Prendre des photographies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Établir une liste de l'équipement du bâtiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer la mise en plan à l'aide d'un logiciel de dessin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé et de sécurité sur le chantier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- L'exécution d'un croquis à la main (esquisses);
- la prise des mesures;
- la prise des notes;
- la prise des photographies;
- l'établissement d'une liste de l'équipement du bâtiment;
- l'exécution de la mise en plan à l'aide d'un logiciel de dessin;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes).
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence || Recueillir les renseignements, les traiter et transmettre l'information sous forme d'esquisse du système de plomberie.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide du Code national de plomberie, de plans d'architecture et de structure et de la documentation fournie :				
1- Recueillir les renseignements utiles à la production de l'esquisse d'un système de plomberie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour le traitement des renseignements :				
• déterminer les dimensions des conduits d'un système;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• faire la liste des appareils et des accessoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Faire l'esquisse du système de plomberie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À LA PLOMBERIE

325346

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le recueil des renseignements utiles à la production de l'esquisse d'un système de plomberie;
- le traitement des renseignements en déterminant les dimensions des conduits d'un système et en faisant la liste des appareils et des accessoires;
- l'esquisse du système de plomberie;

et d'un entretien qui consiste portant sur :

- la présentation de l'esquisse du système de plomberie.
-

DESSINER UN PLAN DE PLOMBERIE

325356

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer le plan de fond, dessiner un plan préliminaire du système de plomberie, calculer les dimensions des réseaux, concevoir un tableau du matériel et effectuer les dessins d'exécution.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le plan de fond (nettoyer les plans).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dessiner un plan préliminaire du système de plomberie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Calculer les dimensions des réseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Concevoir un tableau du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Présenter le projet (plans préliminaires et appareils).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer les dessins d'exécution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Appliquer le Code national du bâtiment tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- la préparation du plan de fond (nettoyer les plans);
- l'exécution du dessin d'un plan préliminaire du système de plomberie;
- le calcul des dimensions des réseaux;
- la conception d'un tableau du matériel;
- la production des dessins d'exécution;
- l'impression des dessins.

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (aux différentes étapes, dont les plans préliminaires et appareils).

DESSINER UNE COUPE DE MUR OU UN DÉTAIL TECHNIQUE

325362

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Dessiner une coupe de mur ou un détail en plaçant les éléments aux bons endroits (dans le bon ordre), couche par couche.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Dans un projet de dessin commercial :				
1- Dessiner les composants du mur ou du détail aux bons endroits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Coter les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Noter les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer le Code national du bâtiment tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin des composants du mur ou du détail;
- la cotation des dessins;
- la notation des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Estimer le coût d'une construction simple en concevant un tableau des catégories de matériaux, d'équipement et d'accessoires requis et en calculant les quantités requises.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et d'un devis descriptif de la construction à effectuer ainsi que d'une liste de formules mathématiques pertinentes :				
1- Concevoir un tableau des catégories de matériaux, d'équipement et d'accessoires requis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Calculer les quantités requises de matériaux, d'équipement et d'accessoires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la conception d'un tableau des catégories de matériaux, d'équipement et d'accessoires requises;
 - le calcul des quantités requises de matériaux, d'équipement et d'accessoires.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À partir d'une liste complète des plans à dessiner fournie par l'ingénieur (incluant les calculs et notes d'ingénierie), dessiner, coter et noter le plan d'ancrage; les plans des planchers et de la toiture; les élévations (érections); les coupes et les détails.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour le dessin du plan d'ensemble d'une structure d'acier :				
1- Effectuer le dessin, la cotation et la notation : <ul style="list-style-type: none"> • du plan d'ancrage; • des plans des planchers; • des plans de la toiture; • des élévations; • des coupes; • des détails. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Présenter le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin, la cotation et la notation du plan d'ancrage, des plans des planchers, des plans de la toiture, des élévations, des coupes et des détails;
- l'impression des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du projet.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

À partir d'une liste complète des plans à dessiner, détailler des éléments de structure d'acier (poutre, colonne, attaches, cadres des ouvertures du toit, murs, planchers); concevoir un tableau des quantités et des dimensions relatives aux profilés d'acier ainsi que des quantités et des dimensions relatives aux boulons.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour le dessin du plan de fabrication de structures d'acier :				
1- Effectuer le dessin, la cotation et la notation :				
• des contreventements;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des poutres;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des colonnes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des attaches;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des cadres des ouvertures du toit;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des cadres des ouvertures des murs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des cadres des ouvertures des planchers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Concevoir un tableau :				
• des quantités et des dimensions relatives aux profilés d'acier;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des quantités et des dimensions relatives aux boulons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Imprimer le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Présenter le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin, la cotation et la notation des contreventements, des poutres, des colonnes, des attaches, des cadres des ouvertures du toit, des cadres des ouvertures des murs et des cadres des ouvertures des planchers;
- la conception d'un tableau des quantités et des dimensions relatives aux profilés d'acier ainsi que des quantités et des dimensions relatives aux boulons;
- l'impression des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).

DESSINER LE PLAN D'UN BÂTIMENT RÉSIDENTIEL MULTIFAMILIAL

325408

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'une liste complète des plans à dessiner et à l'aide d'un logiciel de dessin de type *autocad*, dessiner, coter et noter les différents plans d'ossature en bois (fondations, planchers à plusieurs paliers, toiture, implantation sur un terrain accidenté, escalier, élévations complexes, coupes de murs y compris les murs mitoyens coupe-feu) en respectant le Code national du bâtiment.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel de dessin, pour le dessin d'un plan d'un bâtiment résidentiel multifamilial :				
1- Dessiner la structure				
2- Effectuer le dessin, la cotation et la notation :				
• du plan des fondations;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des plans des planchers à plusieurs paliers;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• du plan de toiture (y compris toits cathédrale, lucarnes et à pentes multiples);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• du plan d'implantation sur un terrain accidenté;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• d'un escalier à plusieurs volées;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des élévations avec balcons et fenêtre en saillie;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des coupes longitudinales ou transversales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des coupes de murs, y compris les murs mitoyens;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des détails complexes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Concevoir des tableaux des portes et des fenêtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Concevoir des tableaux des finis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Présenter le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les conventions relatives au dessin tout au long des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'une liste complète des plans à dessiner et à l'aide d'un logiciel de dessin de type *autocad*, dessiner, coter et noter les différents plans d'ossature en bois (fondations, planchers à plusieurs paliers, toiture, implantation sur un terrain accidenté, escalier, élévations complexes, coupes de murs y compris les murs mitoyens coupe-feu) en respectant le Code national du bâtiment.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un logiciel de dessin, pour le dessin d'un plan d'un bâtiment résidentiel multifamilial :				
8- Appliquer le Code national du bâtiment tout au long des opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

DESSINER LE PLAN D'UN BÂTIMENT RÉSIDENTIEL MULTIFAMILIAL

325413

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'exécution du dessin de la structure;
- le dessin, la cotation et la notation du plan des fondations, des plans des planchers à plusieurs paliers, du plan de toiture (y compris un toit cathédrale, un toit à pentes multiples et des lucarnes), du plan d'implantation sur un terrain accidenté, d'un escalier à plusieurs volées, des élévations (avec balcons, fenêtre en saillie), des coupes longitudinales ou transversales, des coupes de murs (y compris les murs mitoyens), des détails complexes;
- la conception des tableaux des portes et des fenêtres;
- la conception des tableaux des finis;
- l'impression des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-

RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À L'ÉLECTRICITÉ
FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

325413

Information sur la compétence

À partir de plans d'architecture et de structure et à l'aide du Code de l'électricité du Québec, de la Loi sur l'économie de l'énergie dans le bâtiment et de catalogues des fabricants, recueillir l'information nécessaire en vue de procéder aux calculs exacts qui permettront de produire l'esquisse du système de distribution électrique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de plans d'architecture et de structure et à l'aide du Code de l'électricité du Québec, de la Loi sur l'économie de l'énergie dans le bâtiment et de catalogues des fabricants :				
1- Recueillir les informations nécessaires aux calculs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer les calculs :				
• thermiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relatifs aux charges électriques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relatifs aux branchements électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Sélectionner :				
• les unités de chauffage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le calibre de conducteur approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Faire l'esquisse du système de distribution électrique :				

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À partir de plans d'architecture et de structure et à l'aide du Code de l'électricité du Québec, de la Loi sur l'économie de l'énergie dans le bâtiment et de catalogues des fabricants, recueillir l'information nécessaire en vue de procéder aux calculs exacts qui permettront de produire l'esquisse du système de distribution électrique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de plans d'architecture et de structure et à l'aide du Code de l'électricité du Québec, de la Loi sur l'économie de l'énergie dans le bâtiment et de catalogues des fabricants :				
<ul style="list-style-type: none"> • circuit électrique; • branchements électriques; • caractéristiques concernant la capacité, la tension et la dimension de l'équipement électrique. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Tout au long des opérations :				
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les normes du Code de l'électricité du Québec; • Appliquer la Loi sur l'économie de l'énergie dans le bâtiment; • Appliquer la bonne terminologie (vocabulaire); • Appliquer les conventions relatives au dessin. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le recueil des informations nécessaires aux calculs;

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

- les calculs (thermiques, relatifs aux charges électriques, relatifs aux branchements électriques);
- la sélection des unités de chauffage et du calibre de conducteur approprié;
- l'esquisse du système de distribution électrique (circuit électrique, branchement électriques, caractéristiques concernant la capacité, la tension et la dimension de l'équipement électrique.

et d'un entretien portant sur :

- La présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-

DESSINER UN PLAN D'ÉLECTRICITÉ

325423

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence || Nettoyer les plans d'architecture et de structure et dessiner un plan d'électricité en respectant les codes applicables (Code national du bâtiment, Code de l'électricité).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le plan de fond (nettoyer les plans d'architecture et de structure).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dessiner un plan d'électricité (éclairage, prises, services).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Dessiner les détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Dessiner un mât d'entrée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Dessiner un diagramme d'entrée électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Concevoir un tableau du matériel utilisé (ex : type de prises de courant, type de disjoncteurs, type de panneaux électriques, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Présenter le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Pour l'ensemble de la compétence :				
• Respecter les normes et les différents codes applicables;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Respecter les conventions relatives au dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DESSINER UN PLAN D'ÉLECTRICITÉ

325423

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- la préparation du plan de fond (nettoyer les plans d'architecture et de structure);
- le dessin d'un plan d'électricité (éclairage, prises, services);
- le dessin des détails;
- le dessin d'un mât d'entrée;
- le dessin d'un diagramme d'entrée électrique;
- la conception d'un tableau du matériel;
- l'impression des dessins.

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation du projet).
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À partir d'un plan préliminaire ou d'un plan d'exécution et de photographies, dessiner une illustration architecturale.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Dessiner un fond de perspective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dessiner les détails architecturaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Dessiner un décor (personnage, voiture, arbres, etc.) autour de l'élément architectural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Représenter la lumière du bâtiment et de son environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Imprimer le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer la coloration à la main ou à l'ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer le montage du dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Appliquer les conventions relatives au dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin d'un fond de perspective;
- le dessin des détails architecturaux;
- le dessin du décor (personnage, voiture, arbres, etc.) autour de l'élément architectural;
- la représentation de la lumière du bâtiment et de son environnement;
- l'impression du dessin;
- la coloration à la main ou à l'ordinateur;
- le montage du dessin;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation)
-

RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À LA VENTILATION
FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

325446

**Information sur
la compétence**

Calculer les résistances thermiques des murs et du toit ainsi que des ouvertures; calculer les déperditions thermiques et l'air neuf; sélectionner les conduits (avec le calculateur de conduits ou *ductolator*), les unités de climatisation (mural, central, portatif), les appareils (boîtes de zonage, serpentín) et les accessoires (thermostat, diffuseur, etc.) appropriés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et des compositions du mur ainsi que de documents de référence pertinents:				
1- Calculer :				
• les pertes thermiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• les changements d'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Sélectionner :				
• les unités de climatisation (mural, central, portatif);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• les conduits (avec le calculateur de conduits ou <i>ductolator</i>);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• les appareils (boîtes de zonage, serpentín);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• les accessoires (thermostat, diffuseur, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour l'esquisse du système de ventilation :				
• indiquer les spécifications techniques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• indiquer les caractéristiques concernant la capacité, la tension et la dimension de l'équipement électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Tout au long des opérations :				
• appliquer les normes en vigueur;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• appliquer la bonne terminologie (vocabulaire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

RECHERCHER DE L'INFORMATION RELATIVE À LA VENTILATION

325446

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le calcul des pertes thermiques et des changements d'air;
- la sélection des unités de climatisation (mural, central, portatif), des conduits (avec le calculateur de conduits ou ductolator); des appareils (boîtes de zonage, serpentin), des accessoires (thermostat, diffuseur, etc.).
- l'esquisse du système de ventilation en indiquant les spécifications techniques et les caractéristiques concernant la capacité, la tension et la dimension de l'équipement électrique;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Calculer les résistances thermiques des murs et du toit ainsi que des ouvertures; calculer les déperditions thermiques et l'air neuf; sélectionner les conduits (avec le calculateur de conduits ou *ductolator*), les unités de climatisation (mural, central, portatif), les appareils (boîtes de zonage, serpentins) et les accessoires (thermostat, diffuseur, etc.) appropriés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et des compositions du mur ainsi que de documents de référence pertinents:				

DESSINER UN PLAN DE VENTILATION

325457

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Nettoyer les plans d'architecture et de structure, dessiner un plan préliminaire du système de ventilation, calculer les dimensions des réseaux, concevoir un tableau du matériel (détails quant au choix d'unité de ventilation) et effectuer les dessins d'exécution.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le plan de fond (nettoyer les plans d'architecture et de structure).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dessiner un plan préliminaire d'un système de ventilation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Calculer les dimensions des réseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Concevoir un tableau du matériel (système de ventilation, quantités, dimensions).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer les dessins d'exécution (doubles lignes pour l'entrepreneur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Présenter le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Tout au long des opérations :				
• appliquer les normes et les différents codes appropriés;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• appliquer les conventions relatives au dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- la préparation du plan de fond (nettoyer les plans d'architecture et de structure);
 - le dessin d'un plan préliminaire d'un système de ventilation;
 - le calcul des dimensions des réseaux;
 - la conception d'un tableau du matériel (système de ventilation, quantités, dimensions);
 - les dessins d'exécution (doubles lignes pour l'entrepreneur);
 - l'impression des dessins;
- et d'un entretien portant sur :
- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

À partir d'une liste complète des plans à dessiner et des informations fournies par le bureau d'ingénierie (esquisse préliminaire exécutée par un architecte, programme architectural, etc.), dessiner le plan d'un bâtiment commercial.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour le dessin du plan d'un bâtiment commercial:				
1- Dessiner la structure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer le dessin, la cotation et la notation:				
• des plans (de plancher, de toiture, de plafond réfléché, d'aménagement, d'implantation);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des élévations;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des escaliers;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des coupes longitudinales ou transversales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des détails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Présenter le projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Imprimer les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Tout au long des opérations :				
• appliquer le Code national du bâtiment;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• appliquer les conventions relatives au dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE - ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le dessin de la structure;
- le dessin, la cotation et la notation des plans, des élévations, des escaliers, des coupes longitudinales ou transversales et des détails;
- l'impression des dessins;

et d'un entretien portant sur :

- la présentation du travail final (différentes étapes de réalisation).
-